

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PKn  
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *INQUIRING MINDS WANT TO  
KNOW* DENGAN MEDIA GAMBAR BAGI SISWA  
KELAS IV SD NEGERI II WATUAGUNG  
TAHUN AJARAN 2016/2017**



Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I pada  
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Oleh:

**ARIES HARYANTO**

**A 510 100 260**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2017**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PKn  
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *INQUIRING*  
*MINDSWANTTOKNOW* DENGAN MEDIA GAMBAR BAGI SISWA  
KELAS IV  
SD NEGERI II WATUAGUNG  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**PUBLIKASI ILMIAH**

**Dipersiapkan dan disusun oleh :**

**ARIES HARYANTO**

**A 510100260**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Mengetahui

Pembimbing,



**Drs. Mulyadi SK., S.H., M.Pd**

**Tanggal :**

## PENGESAHAN

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PKn MELALUI  
STRATEGI PEMBELAJARAN *INQUIRING MINDS WANT TO KNOW* DENGAN  
MEDIA GAMBAR BAGI SISWA KELAS IV SD NEGERI II WATUAGUNG  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**ARIES HARYANTO**

**A 510 100 260**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Fakultas Ilmu dan Pendidikan PGSD




Universitas Muhammadiyah Surakarta

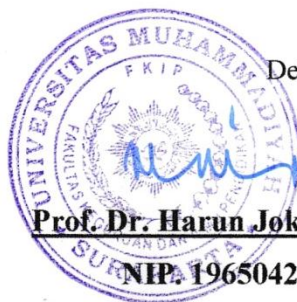
Pada hari, Jumat, 7 Juli 2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji:

1. Drs. Mulyadi SK, SH., M.Pd
2. Drs. Suwarno, SH., M.Pd
3. Dra. Sri Hartini., SH., M.Pd

()  
()  
()



Dekan

**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.**

**NIP. 19650428 199303 1001**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Naskah Publikasi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 25 April 2017



Aries Haryanto

A 510100260

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PKn  
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *INQUIRING MINDS WANT TO  
KNOW* DENGAN MEDIA GAMBAR BAGI SISWA  
KELAS IV SD NEGERI II WATUAGUNG  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**ABSTRAK**

*Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PKn melalui penerapan strategi pembelajaran *Inquiring Minds Want To Know* dengan menggunakan media gambar. Penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu merupakan suatu jenis penelitian yang dilakukan oleh guru untuk memecahkan masalah pembelajaran PKn dikelas IV. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SDNII Watuagung, Kecamatan Baturetno, Kabupaten Wonogiri yang berjumlah 19 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini melalui wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari tiga tahap yakni reduksi data, paparan data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan minat belajar siswa kelas IV dengan media gambar. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan minat belajar yang menunjukkan rasa senang dan antusias terhadap pembelajaran PKn dengan prosentase kondisi awal 48.68%, pada siklus I 67.10%, siklus II 85.52%. Pada perhatian dan konsentrasi saat pembelajaran berlangsung dari prosentase kondisi awal 48.68%, siklus I 61.84%, dan siklus II 89.47%. Pada partisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran dari prosentase kondisi awal 44.73%, siklus I 65.78%, dan siklus II 82.89%. Pada aspek memiliki rasa ingin tahu yang tinggi dari prosentase kondisi awal 46.05%, siklus I 61.84%, dan siklus II 88.15%. Kemudian siswa menunjukkan peningkatan hasil belajar pada pelajaran PKn, hal ini dapat dilihat dari hasil belajar sebelum tindakan sebesar 42.1% siswa yang tuntas dalam pembelajaran PKn. Pada siklus I meningkat sebesar 68.42%, dan di siklus II siswa yang tuntas dalam pembelajaran meningkat menjadi 89.47%. Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran *Inquiring Minds Want To Know* dengan media gambar dapat meningkatkan minat belajar dan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran PKn di SD Negeri 2 Watuagung, Kecamatan Batuetno, Kabupaten Wonogiri tahun ajaran 2016/2017.*

*Kata kunci: Inquiring Minds Want To Know, Media Gambar, Minat Belajar*

## ABSTRACT

*This study aims to increase student interest in the subject of Civics through the application of learning strategies Inquiring Minds Want To Know by using media images. This study included a Class Action Research (CAR), which is a type of research conducted by the teacher to solve the problem of learning civics class IV. The subjects of this study were teachers and students of class IV SDN II Watugung, District Baturetno, Wonogiri totaling 19 students. Data collection techniques used in this research through interviews, observation, documentation, and test. The data analysis technique used is descriptive qualitative with interactive analysis consists of three phases, which are data reduction, exposure data and drawing conclusions. The results showed an increase in interest in students of class IV with media images. It can be seen from the increase in interest in learning yang show a sense of fun and excitement for learning civics with a percentage of the initial condition of 48.68%, 67.10% in the first cycle, the second cycle 85.52%. On attention and concentration when learning takes place on a percentage of the initial conditions of 48.68%, 61.84% the first cycle and the second cycle 89.47%. Active participation in the learning activities of the percentage of the initial condition of 44.73%, 65.78% the first cycle and the second cycle 82.89%. In the aspect of having a high curiosity of the percentage of the initial condition of 46.05%, 61.84% the first cycle and the second cycle 88.15%. Then the students showed an increase learning outcomes in Civics, this can be seen from the study before action for 42.1% of students who pass the civics lesson. In the first cycle increased by 68.42%, and in the second cycle students who completed the study increased to 89.47%. It is concluded that the application of learning strategies Inquiring Minds Want To Know by media images can increase the interest in learning and learning outcomes of fourth grade students on the subjects of Civics in SD Negeri 2 Watugung, District Batuetno, Wonogiri 2016/2017 school year.*

*Keywords: Inquiring Minds Want To Know, Media Image, Interest in Learning*

## 1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan hal yang sangat mendasar dalam pembentukan karakter manusia, mengembangkan kemampuan, dan membentuk watak. Pendidikan juga sebagai sarana untuk menciptakan perubahan dalam diri manusia, baik perubahan dalam pemikiran maupun tingkah laku ke arah yang lebih baik.

Minat belajar siswa merupakan sesuatu yang sangat penting dalam kegiatan pembelajaran, karena minat tersebut juga akan mempengaruhi hasil

belajar siswa. Apabila minat belajar siswa tinggi, maka proses pembelajaran akan berjalan baik. Sebaliknya apabila minat belajar siswa masih rendah maka kualitas pembelajaran juga masih rendah dan hal tersebut akan berpengaruh pada hasil belajar siswa.

Di SD Negeri II Watuagung siswa kurang berminat ketika pembelajaran berlangsung. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan, pembelajaran PKn dilaksanakan cenderung berpusat pada guru, yakni guru menyampaikan materi dengan ceramah sedangkan siswa hanya mendengarkan dan mencatat. Guru lebih berperan sedangkan keterlibatan siswa kurang diperhatikan, padahal dalam mata pelajaran PKn sendiri terdapat materi yang banyak dan bersifat hafalan sehingga membutuhkan peran aktif dari siswa. Hal tersebut mengakibatkan siswa menjadi jenuh dan kurang semangat dalam belajar. Gejala-gejala tersebut menunjukkan bahwa minat belajar siswa di SDN II Watuagung pada pembelajaran PKn masih rendah, yang juga berdampak pada hasil belajar yang rendah. Dari siswa kelas IV yang berjumlah 19 siswa hanya 8 siswa atau 42,10% saja yang sudah tuntas, sedangkan 11 siswa atau 57,90% belum tuntas mencapai nilai 70, yakni nilai KKM untuk mata pelajaran PKn di SDN II Watuagung.

Berdasarkan permasalahan yang ada, maka diperlukan adanya usaha guru untuk melakukan inovasi dalam pembelajaran guna meningkatkan minat belajar siswa khususnya pada pembelajaran PKn. Salah satu strategi pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru adalah strategi pembelajaran *Inquiring Minds Want To Know* dengan media gambar, yakni teknik sederhana yang dapat membangkitkan keingintahuan peserta didik dengan meminta mereka membuat perkiraan-perkiraan tentang suatu topik atau pertanyaan. Penulis memilih strategi ini karena strategi ini dapat mendorong kreativitas siswa dalam mata pelajaran tersebut. Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis melaksanakan penelitian dengan judul “Peningkatan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran PKn Melalui Strategi Pembelajaran *Inquiring Minds Want To Know* dengan media gambar Bagi Siswa Kelas IV SDN II Watuagung Tahun ajaran 2016/2017.

## 2. METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 2 Watuagung sebagai upaya untuk meningkatkan minat belajar dan berdampak pada meningkatnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn melalui penerapan strategi pembelajaran *Inquiring Minds Want To Know* dengan media gambar. Subjek penelitian adalah guru kelas dan siswa kelas IV SD Negeri 2 Watuagung yang berjumlah 19 siswa. Waktu pelaksanaan penelitian ini selama 1 bulan pada bulan Februari.

Menurut Harjodipuro dalam Tatang Sunendar (2008) PTK adalah suatu pendekatan untuk memperbaiki pendidikan melalui perubahan, dengan mendorong para guru untuk memikirkan praktik mengajarnya sendiri, agar kritis terhadap praktik tersebut dan agar mau untuk mengubahnya. Sedangkan Menurut Suharsimi Arikunto, dkk (2007: 3) penelitian tindakan kelas (PTK) adalah suatu pencermatan terhadap kegiatan belajar berupa sebuah tindakan yang sengaja dimunculkan dan terjadi dalam sebuah kelas.

Dalam penelitian ini mengambil data dari minat belajar siswa dan hasil belajar siswa. Adapun jenis data yang digunakan adalah jenis data kuantitatif dan data kualitatif. Data kuantitatif, yakni data yang berupa angka, yang diambil dari nilai hasil belajar siswa dan prosentase tingkat minat siswa dalam pembelajaran PKn. Dalam hal ini peneliti menggunakan analisis statistik untuk mencari nilai rata-rata dan prosentase keberhasilan belajar. Sedangkan data kualitatif yaitu data yang berupa informasi atau berbentuk deskriptif yang memberikan gambaran tentang kegiatan peserta didik saat pembelajaran PKn berlangsung. Data kualitatif digunakan untuk menggambarkan minat siswa dalam mengikuti pembelajaran PKn.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian meliputi :  
1) Observasi dilakukan melalui pengamatan langsung keadaan siswa belajar. Data diperoleh dengan menerapkan strategi pembelajaran *Inquiring Minds Want To Know* dengan media gambar. 2) Wawancara dilaksanakan kepada guru kelas IV sebelum pelaksanaan tindakan, serta dengan siswa setelah



pelaksanaan tindakan. 3) Dokumentasi teknik pengumpulan data dengan memperoleh dari catatan, dokumen, dan administrasi sesuai dengan masalah yang diteliti. Data yang digunakan meliputi profil SDN II Watuagung, silabus mata pelajaran PKn kelas IV, daftar nilai PKn siswa kelas IV sebelum tindakan, dokumentasi kegiatan pembelajaran. 4) Tes merupakan teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur kemampuan siswa baik pengetahuan maupun ketrampilan.

Dalam penelitian ini, instrumen yang digunakan adalah 1) lembar wawancara meliputi daftar pertanyaan wawancara mengenai permasalahan-permasalahan dalam pembelajaran berkaitan dengan peningkatan minat belajar. 2) Lembar pedoman observasi mengenai tindakan mengajar guru pada saat kegiatan pembelajaran (awal, inti, penutup) dan juga tindak belajar siswa berkaitan dengan minat belajar saat berlangsungnya kegiatan pembelajaran. 3) Instrumen tes berupa butir soal yang digunakan untuk menguji atau mengevaluasi pembelajaran yang dilaksanakan.

Teknik analisis data yang digunakan berupa 1) Reduksi Data yaitu peneliti memilih data yang relevan dengan memfokuskan pada masalah yang diteliti. 2) Penyajian Data yaitu diperoleh dalam penelitian yang telah direduksi perlu untuk dipaparkan, namun tidak semua data tersebut dapat dipaparkan secara keseluruhan. 3) Penarikan Kesimpulan yaitu analisis lanjutan dari reduksi data dan penyajian data sehingga ditarik kesimpulan hasil pelaksanaan tindakan yang telah dilakukan. Kesimpulan diambil mencakup peningkatan pada diri peneliti, siswa serta situasi tempat penelitian dilakukan.

### **3. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **3.1 Hasil penelitian**

Berdasarkan hasil pelaksanaan tindakan siklus I dan siklus II melalui penerapan strategi pembelajaran *Inquiring Minds Want To Know* dengan media gambar yang dilaksanakan di SD Negeri 2 Watuagung dapat

meningkatkan minat belajar siswa yang berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn. Hal ini terlihat dari hasil penelitian yang menunjukkan peningkatan minat dan hasil belajar siswa dari kondisi awal, siklus I, sampai dengan siklus II.

Pada kondisi awal dalam menunjukkan rasa senang dan antusias terhadap pembelajaran adalah sebesar 48.68%, memberikan perhatian dan konsentrasi saat pembelajaran berlangsung sebesar 48.68%, menunjukkan partisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran sebesar 44.73%, menunjukkan rasa ingin tahu yang tinggi sebesar 46.05%. Dari 19 siswa di kelas IV hanya 8 siswa yang tuntas sebesar 42.10% , sedangkan 11 siswa sebesar 57.90% belum mencapai KKM.

Pada siklus I penelitian dilakukan secara bertahap mulai dari perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi oleh peneliti sebagai pelaksana. Pada siklus I prosentase siswa dalam menunjukkan rasa senang dan antusias terhadap pembelajaran sebesar 67.10%, perhatian dan konsentrasi saat pembelajaran berlangsung sebesar 61.84%, menunjukkan partisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran sebesar 65.78%, menunjukkan rasa ingin tahu yang tinggi sebesar 61.84%. Serta menunjukkan peningkatan hasil belajar dengan rata-rata nilai kelas 72.84. Dari 19 siswa yang memperoleh nilai di atas KKM ada 14 siswa atau 73.68%. Data ini belum dapat memenuhi indikator pencapaian yang mencapai 80% siswa yang tuntas. Sehingga perlu dilaksanakan tindakan/ siklus lanjutan.

Pada siklus II prosentase siswa dalam menunjukkan rasa senang dan antusias terhadap pembelajaran sebesar 85.52%, perhatian dan konsentrasi saat pembelajaran berlangsung sebesar 89.47%, menunjukkan partisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran sebesar 82.89%, menunjukkan rasa ingin tahu yang tinggi sebesar 88.15%. Serta menunjukkan peningkatan hasil belajar dengan rata-rata nilai kelas 77.9. Dari 19 siswa yang memperoleh nilai di atas KKM ada 17 siswa atau 89.47%. Tindakan pada siklus II sudah bisa dikatakan berhasil karena

terjadi peningkatan yang signifikan dibandingkan siklus sebelumnya. Mengingat capaian pada siklus kedua ini telah sesuai dengan indikator yang dirumuskan maka penelitian berakhir dan sudah tidak diperlukan tindakan/ siklus lanjutan.

### 3.2 Pembahasan

Pembahasan hasil penelitian diperoleh berdasarkan analisis data dari penelitian yang dilaksanakan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas IV SD Negeri 2 Watuagung dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn), dan untuk mengimplementasikan hal tersebut guru melakukan perbaikan atau pembenahan dalam pelaksanaan tindakan pada kegiatan pembelajaran yakni melalui penerapan strategi pembelajaran *Inquiring Minds Want To Know* dengan menggunakan media gambar.

Hisyam Zaini, dkk (2008: 28) menyatakan bahwa:

Strategi pembelajaran *Inquiring Minds Want To Know* merupakan teknik sederhana yang dapat membangkitkan keingintahuan peserta didik dengan meminta mereka untuk membuat perkiraan-perkiraan tentang suatu topik atau pertanyaan. Minat siswa terhadap materi dibangkitkan melalui pertanyaan-pertanyaan yang dapat merangsang rasa penasaran mendalam, sehingga pembelajaran akan lebih efektif.

Sedangkan Slameto ( 2010: 157) menyatakan bahwa:

Minat besar pengaruhnya terhadap belajar, karena bila bahan yang dipelajari tidak sesuai dengan minat siswa, siswa tidak akan belajar dengan sebaik-baiknya, karena tidak ada daya tarik baginya, ia tidak memperoleh kepuasan dari pelajaran itu. Bahan pelajaran yang menarik minat siswa, lebih mudah dipelajari dan disimpan, karena minat menambahkan kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan pendapat tersebut, hal ini sejalan dengan tujuan dari penelitian ini yaitu meningkatkan minat siswa melalui strategi pembelajaran *Inquiring Minds Want To Know* dengan media gambar siswa dapat mengungkapkan berbagai pendapat pada materi pembelajaran yang

dibahas. Selain itu strategi ini juga sangat menekankan adanya partisipasi aktif dari siswa, sehingga pembelajaran dapat berjalan lebih efektif. Melalui penerapan strategi ini dapat menumbuhkan minat belajar siswa dan juga berdampak terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

#### **4. SIMPULAN**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran kelas IV SDN 2 Watuagung tahun ajaran 2016/2017 menggunakan metode *Inquiring Minds Want To Know* dengan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV dalam mata pelajaran PKn. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan minat siswa sebagai berikut :

- 4.1 Menunjukkan rasa senang dan antusias terhadap pembelajaran pada kondisi awal sebesar 47,92%, pada siklus pertama pertemuan pertama sebesar 60,42% dan pada pertemuan kedua sebesar 68,75%. Pada siklus kedua pertemuan pertama mengalami peningkatan menjadi 81,25% dan pada pertemuan kedua mengalami peningkatan menjadi 87,50%.
- 4.2 Perhatian dan konsentrasi saat pembelajaran berlangsung pada kondisi awal sebesar 45,83%, siklus pertama pertemuan pertama sebesar 52,08% dan pada pertemuan kedua sebesar 62,50%. Pada siklus kedua pertemuan pertama mengalami peningkatan menjadi 77,08% dan pada pertemuan kedua mengalami peningkatan menjadi 85,42%.
- 4.3 Menunjukkan partisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran pada kondisi awal sebesar 39,58%, siklus pertama pertemuan pertama meningkat menjadi 56,25% dan pertemuan kedua sebesar 60,42%. Pada siklus kedua pertemuan pertama mengalami peningkatan menjadi 75,00% dan pada pertemuan kedua mengalami peningkatan menjadi 81,25%.
- 4.4 Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi pada kondisi awal sebesar 43,75%, siklus pertama pertemuan pertama sebesar 54,17% dan pertemuan kedua sebesar 64,58%. Pada siklus kedua pertemuan pertama meningkat menjadi 79,17% dan pada pertemuan kedua meningkat menjadi 83,33%.

4.5 Menunjukkan peningkatan hasil belajar pada kondisi awal siswa yang tuntas KKM berjumlah 8 siswa atau 42.1%, kemudian pada siklus pertama siswa yang tuntas KKM meningkat menjadi 13 siswa atau 68.42%. Pada siklus kedua siswa yang tuntas KKM meningkat menjadi 17 siswa atau 89,47%.

## 5. Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi., Suhardjono & Supardi. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Slameto. 2010.*Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sunendar, Tatang. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*.  
<http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/03/21/penelitian-tindakan-kelas-part-ii/#Hakikat%20Penelitian%20Tindakan%20Kelas> diakses hari Rabu, 8 Januari 2014
- Zaini , Hisyam dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta : Pustaka Insan Madani.